

УДК 378.022

Г.В. Онкович,

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та медіа
дидактики

(Миколаївський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Миколаїв)

А. Д. Онкович,

(Київський національний університет культури і мистецтв, м. Київ)

ВІКІДИДАКТИКА: ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

Вікіпедія — глобальна, вільна та багатомовна інтернет-енциклопедія. Бурхливий процес її розвитку триває в усьому світі, що призводить до появи нових понять, термінів. Ціль Вікіпедії — доступ до знань. Це розуміють й вікіпедагоги, адже розвиток української Вікіпедії сприяє популяризації наукових знань в українському суспільстві та розвитку української мови й культури. Освітня програма Вікіпедії — міжнародна програма з поширення практики написання статей у Вікіпедії як форми самостійної роботи студентів або учнів у навчальних закладах. Можливості використання матеріалів Вікіпедії безмежні, тож можемо прогнозувати успіх вікідидактики - нового педагогічного відгалуження.

Ключові слова: Вікіпедія, медіапедагогіка, медіаосвіта, медіадидактика, вікідидактика.

Постановка проблеми. Вікіпедія (англ. Wikipedia) – відкрита багатомовна енциклопедія. Назва утворена від слів «вікі» (технологія для створення сайтів) та «енциклопедія». Це – найбільша та найповніша в історії людства енциклопедія створена більше ніж 290 мовами та найбільшою кількістю редакторів. Усі вони є окремими сайтами, з назвами на зразок uk.wikipedia.org, де перші дві чи три літери — код мови. (зазначимо, що слід розрізняти код української мови — uk й України як країни — ua). Є група мовних розділів, які ще не створені окремо, а перебувають в так званому Інкубаторі, поки мовний комітет спільноти не вирішить, що такий сайт має своїх дописувачів і буде розвиватися. Статті, котрі носять рекомендаційно-пізнавальний характер для дописувачів, часто містяться на сторінці «Вікімедіа Україна» [3].

Водночас Вікіпедія - один із найбільших у світі волонтерських рухів, адже існує завдяки добровольцям, які наповнюють її у свій вільний час знаннями, котрі є надбанням людства. Вікіпедію може редагувати кожен, незалежно від професії, приналежності до соціальних груп, місця проживання та національності. Єдина вимога для того, щоб приєднатись до когорти редакторів-волонтерів, – мати доступ до Інтернету та джерел інформації, на основі яких може бути створена або доповнена стаття. Вікіпедія, на відміну від паперових енциклопедій, не має обмежень в обсязі та кількості статей, які існують при укладанні паперових енциклопедій. Відкритість проекту для всіх, хто має доступ до Інтернету, та простота редагування дозволяють залучати до навчального процесу студентів і школярів. Такий досвід в Україні є, що і дає нам підстави стверджувати про розвиток у системі професійної освіти вікідидактики – нового педагогічного відгалуження.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. У Вікіпедії висвітлюється значно ширше коло тем, аніж це можливо у паперових енциклопедіях, у т. ч. вузькоспеціалізованих. До того ж існує можливість постійного доповнення статей та оновлення в них даних у режимі реального часу, що неможливо у паперових енциклопедіях.

Технічну підтримку та розвиток низки вікі-проектів, найвідомішим з яких є Вікіпедія, здійснює Фонд Вікімедіа - Wikimedia Foundation – американська недержавна некомерційна організація, основною метою якої є поширення у світі вільних знань. Регіональні відділення Фонду Вікімедіа існують у майже 40 країнах світу. В Україні це - громадська організація «Вікімедіа Україна», створена 31 травня 2009 року. Основна її мета - сприяння розвитку Вікіпедії та інших дружніх проектів українською мовою. Станом на 2 березня 2017 року український розділ Вікіпедії мав 683637 статей різної тематики, 348816 користувачів й посідав 16 позицію серед усіх мовних розділів, третю - серед розділів слов'янськими мовами. Її сторінки переглядають близько 50 млн користувачів щомісяця.

«Вікімедіа Україна» у своїх публікаціях в інтернет-просторі пропагує створення і поширення вільних знань, передусім у проектах Вікімедіа. Для цього проводяться віківишколи, де пояснюється всім бажаючим, як редагувати Вікіпедію й брати участь в інших проектах; організуються конкурси з написання статей, фотоконкурси; пропагується написання студентами статей у вікіпроекти, а також залучаються до роботи у вікіпроектах бібліотекарі, інші зацікавлені особи. Нещодавно український уряд запропонував внести зміни до навчальних програм з інформатики, географії, історії та літератури для старшої школи із залученням до процесу навчання україномовного розділу «Вікіпедії».

«Вікімедіа Україна» проводить вікітренінги з основ редагування Вікіпедії, які проходять у різних регіонах України, займається організацію щорічних конференцій вікіпедистів задля широкого обговорення тем, що стосуються подальшого розвитку Вікіпедії. Спільно з іншими громадськими та благодійними організаціями проводить конкурси, вікіекспедиції з метою збору матеріалів для

поліпшення текстів та ілюстрування статей. Ці процеси відстежуються на сторінках вікіспільнот у мережі Фейсбук «ВІКІДИДАКТИКА» [<https://www.facebook.com/groups/1796426670616724/>], «Вікіпедія в школах України», «ВікіСтудія». Вони об'єднують авторів Вікіпедії і тих, хто навчає писання й редагування статей в українській енциклопедії, сприяє обміну досвідом в організації навчальної роботи засобами Вікіпедії.

Одним із напрямків роботи «Вікімедіа Україна» є залучення до Вікіпедії студентів та створення ними статей до універсальної енциклопедії. На це, зокрема, орієнтує міжнародна освітня програма Вікіпедії – поширення практики написання статей як альтернативної форми самостійної роботи студентів або учнів у навчальних закладах. Вікіпедія дає можливість урізноманітнити навчальний процес і надати роботі студента суспільної значущості. В Україні «Освітня програма Вікіпедії» реалізується з 2012 року. На цей час підписано меморандуми з кількома вишами щодо впровадження «Освітньої програми Вікіпедії». Осторонь не залишилась й середня школа. З метою активізувати цю роботу, ГО «Вікімедіа Україна» у квітні 2016 року було організовано перший вікітренінг для педагогів України, на який запросили творчих учителів та викладачів. Тож *мета статті* – привернути увагу освітянської спільноти до можливостей актуалізації професійно-орієнтованих і культурологічних знань у навчальному процесі через написання статей до Вікіпедії, сприяти у такий спосіб розвитку вікідидактики – нового педагогічного відгалуження.

Виклад основного матеріалу дослідження. Перший розділ (англомовний) відкритої багатомовної мережевої енциклопедії «Вікіпедія» з'явився 15 січня 2001 року. З цієї нагоди цього року Прем'єр-міністр України Володимир Гройсман підтримав пропозиції громадськості, спрямовані на розвиток україномовного розділу «Вікіпедії», та доручив органам виконавчої влади вжити у 2017 році заходів для їх реалізації. Серед запропонованих громадськістю заходів: внесення змін до навчальних програм для учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів щодо використання україномовного розділу «Вікіпедії»; можливість підготовки студентами матеріалів для «Вікіпедії»; сприяння проведенню української частини міжнародного конкурсу «Вікі любить пам'ятки»; сприяння проведенню конкурсу з розміщення наукових робіт в українському розділі «Вікіпедії». На цей час «Вікіпедія» мала 292 мовні розділи та містила близько 41 млн. статей.

«Вікімедіа Україна» співпрацює з українськими громадськими організаціями, науковими установами, творчими спілками та закладами культури. Проте існують й інші україномовні вікіпроекти, куди можна себе «задіяти», якщо формат енциклопедії здається невідповідним: Вікісловник – вільний багатофункціональний словник та тезаурус, в якому містяться граматичний опис, пояснення та переклад слів, а також відображається інформація про їхню етимологію та фонетику [<http://uk.wiktionary.org>]. Вікіцитати – вільне інтернет-зібрання висловів відомих людей [<http://uk.wikiquote.org>]. Вікіджерела (або вікітека) – розділ мережевої вікі-бібліотеки «першоджерел»: тексти художньої літератури та історичні документи, які знаходяться у суспільному надбанні або публікуються під вільною ліцензією [<http://uk.wikisource.org>]. Вікіпідручник – вікі-середовище для колективного написання навчальної літератури, де кожен може читати та редагувати текст [<http://uk.wikibooks.org>]. Вікіновини – відкрите новинне інтернет-видання, яке діє на тих же принципах написання статей, що і всі проекти «Фонду Вікімедіа» [<http://uk.wikinews.org>]. Віківиди – довідник із таксономії біологічних видів, який працює на технології вікі. Статті в ньому містять перелік вищих таксонів видів і підвидів, їх класифікації, найменування, в т. ч. й народні [<http://species.wikimedia.org/wiki/>]. Віківерситет – проект Фонду Вікімедіа, який позиціонує себе як нова форма інтерактивної освіти і ведення відкритих наукових проектів, основний його принцип – сприяння відкриттю та поширенню знань найприроднішим шляхом, допомагаючи людям навчатися і ділитися освітніми матеріалами [<http://beta.wikiversity.org>].

Вікіпедія – глобальна, вільна та багатомовна інтернет-енциклопедія, найстаріший і найбільший проект Фонду Вікімедіа – найпопулярніший довідник в Інтернеті. Бурхливий процес її розвитку триває в усьому світі, що призводить до появи нових понять, термінів. Сьогодні ми можемо говорити про нові спеціальності: *вікімедійник* – створювач програмного забезпечення, *вікіпедист* – автор статей, *вікіпедагог* – учитель, котрий використовує Вікіпедію у навчально-виховній роботі, *вікідидакт* – той, хто навчає писати й редагувати статті у Вікіпедії, а також створює навчально-методичні посібники і т.ін. Відтак – з'явилися нові підрозділи ще у зовсім нових педагогічних відгалуженнях, якими є *медіапедагогіка* й *медіадидактика*. Зокрема, вікідидактика розглядається нами як частина педагогіки, що займається питаннями застосування вікі у навчальному процесі, розроблянням й апробацією нових дидактичних матеріалів з оперттям на вікіджерела.

Дещо про фотоконкурси, до яких також можна залучати учнівську та студентську молодь. Зазначимо, що Wiki Loves Earth («Вікі любить Землю») – фотоконкурс, уперше проведений 2013 року в Україні. У 2014 році став міжнародним, у ньому взяло участь 15 країн, у 2015 році – 26 країн. З 2014 року – конкурс міжнародний. «Вікі любить Землю» – фотоконкурс, учасники якого фотографують пам'ятки природи і об'єкти природно-заповідного фонду і завантажують їх на Вікісховище. Метою заходу є збирання фотографій пам'яток природи і об'єктів природно-заповідного фонду та розміщення їх у Вікісховищі для

ілюстрування статей Вікіпедії, щодня переглядають мільйони користувачів, а також охорона навколишнього природного середовища. Сайт конкурсу в Україні – <http://wle.org.ua>. Інший фотоконкурс - Wiki Loves Monuments («Вікі любить пам'ятки») – фотоконкурс пам'яток культурної спадщини, що проводиться в близько 40 країнах світу регіональними відділеннями Фонду Вікімедіа. в тому числі в Україні. Мета конкурсу – зібрати фотографії всіх пам'яток культурної спадщини світу і розмістити їх на Вікісховищі, що дасть змогу ілюструвати статті Вікіпедії. Ініціатива проведення конкурсу Wiki Loves monuments належить нідерландським вікіпедистам, які 2010 року запропонували сфотографувати 50 тисяч пам'яток Нідерландів. Наступного року ініціативу Нідерландців підхопили 18 країн. 2012 року його географія охопила 35 країн світу з 4 континентів. Серед них була й Україна, яка збрала 33 тисячі фотографій.

Автори Вікіпедії знають, що робота над статтями - процес дуже копіткий. При створенні статті вікіпедист перегортає безліч матеріалу, пропускає його крізь себе - це сприяє кращому запам'ятовуванню, поповненню власних знань, які можна передати учням та розширити свій світогляд. Отже, це сприяє особистісному розвитку. На власному прикладі, зазначає Валентина Кодола, «ми переконалися у доречності залучення Вікіпедії до навчального процесу середньої школи, орієнтації учнів на створення і редагування текстів», адже не завжди в класі є обдаровані учні, які можуть брати участь у предметних олімпіадах та написанні робіт у МАН, а от статті за запропонованим шаблоном писати можуть учні навіть просто з достатнім рівнем знань. Тим більше, що робота над статтею носить водночас науковий та пошуковий характер, спонукає до опрацювання великої кількості авторитетних джерел, а вже потім відтворити їх - із дотриманням енциклопедичного стилю - у Вікіпедії. Така робота розвиває самостійність, уміння працювати з джерелами, аналізувати їх, виділяти головне [2].

Відомий вікіпедист і вікідидакт Валентина Кодола зазначає, що освітяни, які приєднуються до «Освітньої програми», можуть створювати власні освітні курси на спеціальних сторінках Вікіпедії. До цих курсів записуються студенти/учні, котрі пишуть статті («вікіпедисти»), і викладач курсів, педагог, котрий контролює їх створення («вікідидакт»). Подібні освітні курси можуть бути тематичними, за інтересами. Статті для них можна також створювати в рамках флешмобів, приурочених до певної події у Вікіпедії. Такі курси можуть розпочатись у рамках певного заходу або акції й тривати певний час.

Шендерівський НВК Корсунь-Шевченківського району Черкаської області став першим освітнім середнім закладом, який приєднався до «Освітньої програми». Учні 10 - 11 класів під керівництвом В.І.Кодоли створювали статті в рамках флешмобу до 12-річчя існування української Вікіпедії та в рамках всесвітнього флешмобу «Фемінізм і мистецтво», із задоволенням – попри вік - відчули себе «вікіпедистами». Навчальна робота у старшій школі з поповнення статтями української Вікіпедії, їхнє написання й редагування засвідчила, що освітній потенціал Вікіпедії, насправді, безмежний.

Вчителька-ентузіаст з Черкащини Валентина Кодола створила кілька відео з рекомендаціями, як самостійно підключитися до процесу творення статей для Вікіпедії. У неї – кількарічний досвід такої роботи на уроках з учнями. Під її керівництвом діти шукають матеріали, дотичні до теми навчальної дисципліни, пишуть статті, обговорюють їх, завантажують в мережу.

Вікіуроки – уроки з опертям на матеріали Вікіпедії - набувають поширення й розмаїття. Так, цікаву роботу з опертям на матеріали вікіпедії підготувала учениця під керівництвом Світлани Дячок. Вікіуроки можуть бути предметними – з урахуванням, матеріали якої навчальної дисципліни опрацьовуються, й «вікіпедичними» - з підготовкою статті до Вільної енциклопедії. Подібну роботу проводять учителі в багатьох регіонах України [<https://www.facebook.com/groups/495748843947287/?fref=ts>], котрі наразі працюють над створенням навчального посібника «Вікіпедія в школі»..

Не залишилися осторонь освітньої програми й виші. Так, 2013 року Харківський політехнічний інститут оглосив, що студенти можуть писати статті до українського розділу онлайн-енциклопедії замість рефератів. Досвід Чернігівського педагогічного університету свідчить про цікаву форму гурткової наукової роботи. Тут в навчально-науковому інституті історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського створено ВікіСтудію [<https://www.facebook.com/groups/1565189783740050/?fref=ts>] з історичних дисциплін. Дослідження студійців одразу стають світовим надбанням через статті у Вікіпедії.

Подібна діяльність через вікі розвиває медіакомпетентність, дає педагогам розуміння того, як медіатексти - частина щоденного життя - допомагають пізнати довкілля й інформаційно насичене навколишнє середовище, вплинути на рівень медіакультури учня. Педагог, занурений у вікісередовище, котре підвищує рівень його медіакомпетентності, оволодіває навиками вивчення, аналізу, інтерпретації текстів, умінням створювати самостійний вікіпродукт. Тільки таким чином, долучившись через вікі до світу медіа, учитель може сприяти формуванню медіакультури своїх учнів водночас сприяти розвитку критичного мислення (бачення, оцінювання). При створенні статей до Вікіпедії саме критичне мислення як психологічний механізм медіаграмотності розвиває здатність до сприймання повідомлень такими, якими вони є, з подальшим оцінюванням, глибоким розумінням історичного, економічного та

художнього контекстів систем, представлених у повідомленні, здатність зробити висновки про сильні та слабкі сторони повідомлення.

Ціль Вікіпедії – доступ до знань. Це усвідомлюють і вікіпедагоги, адже розвиток української Вікіпедії сприяє популяризації наукових знань в українському суспільстві та розвитку української мови й культури. У січні 2017 року в Україні три дні тривав Вікімарафон: до 13-річчя української Вікіпедії, 9-річчя кримськотатарської та 16-річчя Вікіпедії англійською. Форми його проведення були найрізноманітніші – від бесід, занять гуртків, тренінгів до обговорення зробленого. За три дні створено 2031 статтю.

Ось, наприклад, на що зауважує Віра Моторко: «Кожна стаття пишеться окремо і, в принципі, не залежить від версій про цей же предмет іншими мовами (крім випадків, коли статтю повністю перекладають з однієї мови іншою, але й тоді, після завершення перекладу стаття починає жити власним життям і подальші редагування не обов'язково стаються внаслідок змін в інших мовних розділах). Статті пишуться на основі різних джерел, і найвірогідніше — джерел тією мовою, що є рідною для дописувача. Певний мовний розділ Вікіпедії дуже залежить від кількості та якості джерел, на які посилається, бо дописувачів, які можуть перекладати з інших мов, зазвичай менше. Тому статті про якоесь політичного діяча можуть кардинально різнитися, скажімо, англійською, українською і китайською» [3].

Статті пов'язані між собою міжмовними посиланнями. У Вікіпедії є службова сторінка «Сторінки з найбільшою кількістю інтервікі-посилань», де можна побачити список статей, створених різними мовами. Немає жодної статті, що мала б 295 мовних версій. Найближче наблизилась стаття про Фінляндію — 283. Перший десяток виглядає так: Фінляндія (283 міжмовні посилання), Росія (282). Чилі (281). Туреччина (275), Сполучені Штати Америки (275), Німеччина (272), Італія (271), Вікіпедія (269), Польща (268), Європа (267). Найбільше серед них статей про країни, далі статті можна згрупувати в такі типи: час (місяці, дні тижня, роки, дати), населені пункти, географічні та астрономічні об'єкти, поняття та інше, особи, мови, науки, жива природа, організації [3]. Стаття «Україна» на 23-24 місці разом зі статтею «Канада» — 253 версії.

Серед наук лідирує географія: Географія (222 міжмовні посилання), Математика (209), Астрономія (208), Фізика (205), Історія (202), Біологія (200), Хімія (196), Філософія (195). Про собаку (Пес свійський) писали частіше, ніж про kota (Кіт свійський): 220 проти 211. Як бачимо, навіть ці «сухі» факти, наведені Вірою Моторко у статті «Які статті найпоширеніші у Вікіпедіях різними мовами» дають багато інформації для використання як на вікіуроці, так і при вивченні певної дисципліни. [<https://wikimediaukraine.wordpress.com/2017/02/17/yaki-statti-naiposhyrenishi-u-wikipediakh-riznymy-movamy/>].

У 2016 році побачили світ українською рекомендації, перекладені з англійської, де звертається увага на принципові положення при створенні статей: нейтральна точка зору; жодних оригінальних досліджень; авторські права і плагіат; авторитетні джерела. Важливо, щоб будь-який текст був написаний власними словами. Найбільш авторитетними для Вікіпедії є джерела третій сторін, які перевіряють факти, такі як книги академічних видавництв, рецензовані наукові журнали та міжнародні газети. Вікіпедист має користуватися джерелами, що відображають вагомі точки зору, а не разовим дослідженням чи нетрадиційною роботою. (Переклад) Досі в Україні послуговувалися кількома англійськими посібниками з редагування статей і завантаження у вікісховища ілюстрацій. Першим україномовним посібником стало видання «Як редагувати Вікіпедію» Сергія Петрова і Юрія Букета. Наразі завершується підготовка навчального посібника «Вікіпедія в школі», зніційованого В.І.Кодолю. До його створення залучаються медіапедагоги з усієї країни.

Ми вже згадували, що на відзначення Дня народження Вікіпедії громадська організація «Вікімедіа Україна» ініціювала триденний марафон із написання статей у Вікіпедію 28–30 січня 2017 року, а також закликала спільноту редакторів провести зустрічі у своїх громадах з метою навчання редагування проекту всіх охочих. Ідею проводити таку акцію підтримував Ігор Костенко, вікіпедист із Небесної сотні. А запропонував подібне дійство дописувач із ніком ХЕндрюХ, який вважає: «Замість того, щоб нарікати на якість україномовного розділу Вікіпедії, кожен може зробити щось корисне і не важливо, мале це чи велике, адже кожне мале згодом може перетворитися на щось велике. Кожне редагування – це маленька цеглинка у фундамент Української Вікіпедії і тільки разом ми зможемо зробити його міцним. Комуś здається, що це складно, але насправді головне – не боятися зробити перший крок. Тож хочу подякувати всім і кожному, хто долучився до цієї події». Протягом трьох днів було створено 2031 статтю, із них 428 – створено автоматизованими програмами (ботами). Хоча б одну статтю створили 558 користувачів, 165 із них зареєструвалися у Вікіпедії вперше саме під час Вікімарафону. Нові користувачі створили 232 статті. Як зазначає дописувач Н_Anna, частина цих статей була написана на вікізустрічах, що анонсувалися на ці три дні у 33 населених пунктах України, серед яких були не лише столиця та обласні центри, але й невеликі міста та села. У бібліотеках, освітніх закладах, вільних просторах досвідчені вікіпедисти навчали правил Вікіпедії, допомагали авторам із оформленням статей.

Висновки. Розвиток української Вікіпедії сприяє популяризації наукових знань в українському суспільстві та розвитку української мови й культури. Можливості використання матеріалів Вікіпедії безмежні, тож можемо прогнозувати розвиток вікидидактики - нового педагогічного відгалуження, котре переймається розроблянням теорії і практики залучення і використання матеріалів Вікіпедії у навчальному процесі й культурно-освітньому просторі.

ЛІТЕРАТУРА

1. Ілюструємо Вікіпедію: Посібник з розміщення контенту у Вікісховищі. – 12 с. // <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5>
2. Кодола В.І. Вікіпедія в школі //Від медіаграмотності до медіакультури: стратегії, проблеми, перспективи : тези доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Миколаїв, 27 квітня 2016 року). – Миколаїв : ОППО, 2016. – 124 с. - С. 37-40.
3. Моторко, Віра. Які статті найпоширеніші у Вікіпедіях різними мовами: <https://wikimediaukraine.wordpress.com/2017/02/17/yaki-statti-naiposhyrenishi-u-wikipediakh-riznymu-movamy/>
4. Редагуємо Вікіпедію: Посібник з поліпшення онлайнів-енциклопедії // https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/19/Editing_Wikipedia_brochure_UK.pdf
5. Сайт «ВІКІДИДАКТИКА» // <https://www.facebook.com/groups/1796426670616724/>
6. Сайт «Вікімедіа Україна»: <http://ua.wikimedia.org>
7. Сайт «Вікіпедія в школах України» <https://www.facebook.com/groups/495748843947287/?fref=ts>

REFERENCES (TRANSLATED & TRANSLITERATED)

1. Ілюструємо Вікіпедію: Посібник з розміщення контенту у Вікісховищі. – 12 с. // <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5>
2. Kodola V.I. Vikipediia v shkoli //Vid mediahratnosti do mediakultury: stratehii, problemy, perspektyvy : tezy dopovidei Mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi Internet-konferentsii (m. Mykolaiv, 27 kvitnia 2016 roku). – Mykolaiv : OIPPO, 2016. – 124 s. - S. 37-40.
3. Motoroko, Vira. Yaki statti naiposhyrenishi u Vikipediakh riznymu movamy: <https://wikimediaukraine.wordpress.com/2017/02/17/yaki-statti-naiposhyrenishi-u-wikipediakh-riznymu-movamy/>
4. Redahuiemo Vikipediiu: Posibnyk z polipshennia onliin-entsyklopedii // https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/19/Editing_Wikipedia_brochure_UK.pdf
5. Sait «VIKIDYDAKTYKA» // <https://www.facebook.com/groups/1796426670616724/>
6. Sait «Wikimedia Ukraina»: <http://ua.wikimedia.org>
7. Sait «Vikipediia v shkolakh Ukrainy» <https://www.facebook.com/groups/495748843947287/?fref=ts>

Онкович А. В. , Онкович А. Д. Викидидактика: формирование и развитие в системе профессионального образования

Википедия — глобальная, свободная и многоязычная интернет-энциклопедия. Бурный процесс ее развития проходит во всем мире, что приводит к появлению новых терминов и понятий. Цель Википедии — доступ к знаниям. Это понимают и вики педагогов, ведет развитие украинской Википедии содействует популяризации научных знаний в украинском обществе и развитию украинского языка и культуры. Образовательная программа Википедии — международная программа по распространению практики написания статей в Википедии как формы самостоятельной работы студентов или учащихся в учебных заведениях. Возможности использования материалов Википедии безграничны, потому можем прогнозировать успех викидидактики - нового педагогического ответвления.

Ключевые слова: Википедия, медиопедагогика, медиаобразование, медиадидактика, вики дидактика.

Onkovych G. , Onkovych A. Vykydydaktyka: Formation And Development In Education Professional

Wikipedia is a global, free and multilingual Internet encyclopedia. The rapid process of its development continues around the world, leading to the emergence of new concepts, terms. The goal of Wikipedia is the access to knowledge. The development of the Ukrainian Wikipedia contributes to the promotion of scientific knowledge in the Ukrainian society and development of the Ukrainian language and culture. Wikipedia education program is an international program for the dissemination of the practice of writing articles in Wikipedia as a form of independent work of students or pupils at schools. The possibility of using Wikipedia is infinite, so we can predict the success of wikididactics as a new pedagogical branch.

Keywords: Wikipedia, medipedagogics, media education, mediadidactics, Wikididactics.